

# Udsagnsled og grundled/verbum og subjekt

**Hvordan finder man et udsagnsled?** \_\_\_\_\_

**Hvordan finder man et grundled?** \_\_\_\_\_

**Sæt X og O i de følgende sætninger**

1. Hun gav ham en rød rose.
2. Han gav hende en flot, ny cykel
3. Eleverne var ved at være trætte af at skrive hele tiden
4. Mon de kan lide at læse?
5. Eleverne skulle lære alt omkring grammatik, så de kan klare sig.
6. De skal til Bornholm i uge 34.
7. Hun forventer meget af dem.
8. De vil gerne se video, men det går hun ikke med til.
9. Nu er eleverne forhåbentlig ved at være gode til at finde udsagnsled og grundled.
10. 7. klasserne er de ældste på skolen.
11. Jeg tror, de bliver søde i år.
12. Jordbær er søde, stikkelsbær er sure, hvad er du?
13. Bare det ikke går galt.
14. Der er plads til mange sætninger
15. Nu må det være slut.

**Vi vender tilbage til udsagnsled og grundled på side 27.**

## Genstandsled/Akussativ

**Hvordan finder man et genstandsled?** \_\_\_\_\_

Under genstandsled sætter man en trekant

**Sæt  $\triangle$  under genstandsleddene i de følgende sætninger.**

1. Han bad om et æble.
2. Hun havde fundet et godt gammelt blad.
3. Drengen havde taget fysikbogen op ad tasken.
4. Læreren tog hæftet fra ham.
5. Dansklæreren bad dem bruge lineal og blyant til opgaven.
6. Trykkeren havde ikke fundet sætterkassen endnu.
7. Pigen blev sur, da drengen tog hendes cykel.
8. De spillede fodbold hele ferien.
9. Hun kørte bilen helt ud til kanten.
10. Han ville hellere have melon.
11. Hun spillede kort med sine bedsteforældre.
12. Han løb hele vejen hjem.

**Skriv selv 3 nye sætninger med genstandsled i.**

---

---

---

# Hensynsled/Dativ

**Hvordan finder man et hensynsled?** \_\_\_\_\_

Under hensynsleddet sætter man en firkant.

**Sæt  under hensynsleddet i de følgende sætninger.**

- a. De gav moderen et æble.
- b. Faderen gav de et tørklæde.
- c. Politiet sendte dem en check.
- d. Han gav hende en ordentlig omgang.
- e. Børnene hentede faderen ved flyet.
- f. Hun sendte ham et forførende blik.
- g. Drengen gav pigen et kys.
- h. Dommeren viste spilleren det røde kort.
- i. Den kønne elev kom ind for at give matematiklæreren et æble.
- j. De elskede at drille hende.

**Skriv selv 5 nye sætninger med hensynsled i.**

---

---

---

---

---

---

# Omsagnsled til grundled/ subjektprædikat

**Hvordan finder man et omsagnsled til grundled?** \_\_\_\_\_

Under et omsagnsled til grundled sætter man en bolle med kryds i.

**Sæt** under omsagnsleddene til grundleddene i følgende sætninger.

2. Birgit er flittig.
3. Historielæreren hedder Anders.
4. Dansklæreren er skrap.
5. Eleven blev kaldt for "Det tårnhøje Helvede".
6. Hun hed Spilop.
7. Han er sød.
8. Hun er god.
9. Dorthe og Lisbeth er meget friske.
10. Skoleklassen var den bedste.
11. Matematiklæreren er streng.

**Skriv selv 5 nye sætninger med omsagnsled til grundled i.**

---

---

---

---

---

# Forholdsordsled/præpositionsled

**Hvordan finder man et forholdsordsled?** \_\_\_\_\_

Under et forholdsordsled sætter man en bølgestreg.

**Sæt under forholdsordsleddene i følgende sætninger.**

1. Der var en gang en utrolig gammel mand på landet.
2. Han var engang gift med en ung og smuk kone.
3. De fik en rigtig flot pige, som kom til at gå på skolen i byen.
4. Hun elskede at læse på sine lektier, derfor blev hun dygtigere for hver dag, der gik.
5. En dag mødte hun sin drømmeprins ved toget, og de fulgtes til skole.
6. Efter den første time, hvor de ikke havde hørt, hvad læreren sagde, gik de ud i gården.
7. Her blev de enige om, at de hellere måtte forlade skolen og tage til den næste by.
8. Forældrene blev kedede af det, da de hørte, at de ikke gik i skole længere.
9. Efter 3 år fik de en køn lille pige, som de opkaldte efter moderen.
10. 3 år senere kom der en lille dreng, som kom i gymnasiet og fik en uddannelse på universitetet.

**Skriv 4 nye sætninger, hvor der er forholdsordsled i.**

---

---

---

---